



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS
Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 4
Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica: **FUNDAMENTOS DE LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA**

Elaborado por: MARY LUZ CASTANEDA ROLDAN

Nombre del Estudiante: _____ **GRADO 11:** _____

Área/Asignatura: EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR **Duración:** 10 horas.

MOMENTO **ACTIVIDADES**

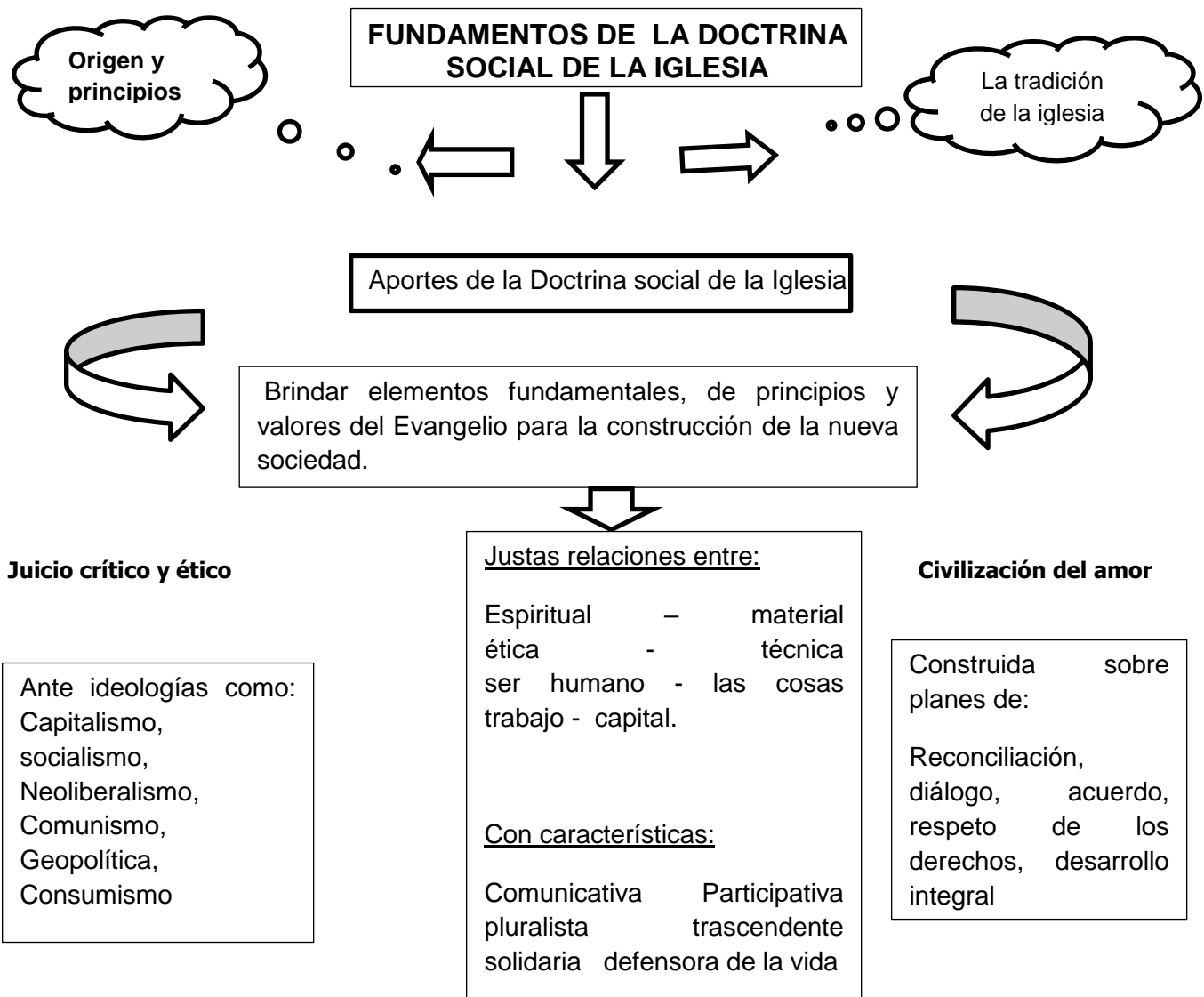
EXPLORACIÓN

"Ningún hombre es una isla, algo completo en sí mismo; todo hombre es un fragmento del continente, una parte del conjunto"

Procura realizar la guía con compromiso y dedicación.

No olvides realizar la **AUTOEVALUACIÓN**, es muy importante para tu crecimiento personal

ESTRUCTURACIÓN



La Doctrina Social de la Iglesia (**DSI**). Doctrina: son todas las creencias que están escritas en la biblia, el libro sagrado por excelencia ya que es Dios quien habla. La DSI es el conjunto de principios, criterios de juicio, de acciones para que sirvan al verdadero bien de los seres humanos. **PORQUE LA DSI:** vivimos en una sociedad enferma de violencia, desorientada, egoísta, donde los hombres sufren miseria, hambre, analfabetismo. Situación deshumanizada, entonces, la iglesia o comunidad de creyentes en Dios, ofrece reflexiones inspiradas en la palabra de Dios, la vida, obra de Jesucristo en el evangelio y en la fe.

CUÁLES SON LOS PRINCIPIOS DE LA DSI:

1. Dignidad de la persona, por ser hecha a imagen y semejanza de Dios.
2. Las relaciones sociales se fundamenten en la justicia, la paz, la convivencia fraterna.
3. Promover los derechos humanos
4. Dignidad del trabajo
5. Los bienes de la naturaleza al servicio de todos
6. La defensa de la vida
7. Opción por los más pobres
8. Liberación integral del ser humano de todo aquello que lo oprime por el pecado

ORIGEN DE LA DSI: Basada en la vida y obra de Jesucristo quien nos enseñó: amar, servir y perdonar.

CAMPO DE ACCIÓN DE LA DSI Y QUE OFRECE: El campo de acción es el corazón y la conciencia del ser humano. Donde brota hacer el bien. Ofrece: que el hombre debe promover los derechos humanos, la liberación, la justicia, la paz y el amor.

FINALIDAD DE LA DSI: La liberación integral del ser humano: fe, ama, trabaja, salud, vivienda, alimento y progreso.

BUSCA LA DSI:

Llevar el evangelio de Jesucristo a todas partes, vivir los valores del evangelio: amar, servir, perdonar, el pobre Lázaro se siente en la mesa con el rico epulón, vivir el reino de Dios (paz, solidaridad, amor, caridad, servicio, etc.).

ACTIVIDAD 1

1. Ante los adelantos científicos y económicos ante el llamado PROGRESO debemos estar atentos a la afirmación o negación del desarrollo integral del ser humano. Este progreso hace de la vida del ser humano:
 - a. ¿Más humano? ¿Por qué?
 - b. ¿Más digna? ¿Por qué?
 - c. ¿Hace al ser humano más espiritual? ¿Por qué?
 - d. ¿Más responsable? ¿Por qué?
 - e. ¿Mejora la vida del ser humano? ¿Por qué?
2. Buscar el significado de los siguientes términos y realiza un ensayo mínimo de dos páginas.
 - a. Pluralismo cultural y religioso
 - b. Pobreza
 - c. Ideología
 - d. Amnistía internacional
 - e. Comunismo
 - f. Globalización
 - g. Civilización
 - h. Negación
 - i. Afirmación

LA VERDAD SOBRE EL SER HUMANO

La verdad sobre el ser humano es que venimos de Dios y a él debemos volver, Dios nos dotó de alma racional, creados a imagen y semejanza (inteligencia, sabiduría, voluntad, amor, libertad) ante Dios nosotros somos iguales, por ser su creación, iguales en derechos y oportunidades de trabajo, estudio, progreso, etc. Todos tenemos el mismo destino: Dios. Soy distinto de los demás en la manera de pensar, sentir y actuar. Jesús mira el corazón no la posición social. Somos personas solidarias: ser solidario es sentir el dolor y el sufrimiento del otro para ayudarlo. La solidaridad tiene dos maneras de manifestarse:
1. Intersubjetividad: ser con los otros, comparto lo que soy, vivo los valores como el diálogo, la comprensión, el amor, la amistad, la sinceridad, la convivencia, etc.

2. La donación: ser para los otros. Dar y recibir. Nos aceptamos, yo me entrego y tú te entregas para que yo te reciba.

El verdadero amor es sincero y tiene las siguientes características:

1. **Incondicional:** se ama por lo que es
2. **Desinteresado:** no busca ventaja, no es egoísta
3. **Creativo:** Da vida e ilusión de amar y de ser amado.

ACTIVIDAD 2

1. La política busca el bien, donde todos los ciudadanos participan para dar soluciones. ¿Cómo ves la política en la actualidad en el mundo?
2. La economía es la distribución de los bienes y servicios, para satisfacer las necesidades de las personas. ¿Qué opinas de la economía actual?
3. ¿Cómo te gustaría que se manejara la economía en nuestro país?
4. La cultura es la manera de pensar, sentir y actuar de la persona. Son todas las costumbres y tradiciones de un pueblo, país o región. La cultura es la capacidad de adquirir conocimientos, aprendizajes.
 - a. ¿Qué opinas de la cultura respecto al conocimiento de las personas?
 - b. ¿Cómo está tu cultura de aprendizaje y por qué?
 - c. ¿Qué harías para acabar con el analfabetismo?
 - d. ¿Qué tipos de analfabetismo existen en la actualidad?

LA JUSTICIA ES EL FUNDAMENTO

JUSTICIA: es dejara que el otro desarrolle sus capacidades, cualidades, habilidades. Es buscar la perfección, desarrollar lo que se desea, lo que es. Ejemplo para el sol es justo dar luz, energía, calor, vida. Otro ejemplo la semilla crece para convertirse en árbol.

En el ser humano, la justicia consiste en que crezca y desarrolle dignamente, se desarrolle mediante el conocimiento. Los sentimientos maduran en la amistad, la paz y el amor. Dios es justo, es santo, es perfecto. Todo ser humano ha sido creado para ser justo que desarrolle sus capacidades, ser perfectos como dice Jesús: **“sed perfectos como vuestro padre celestial”**. El ser humano no puede crecer solo, necesita de los demás. Para el pobre Lázaro la injusticia consistió ver bloqueadas sus aspiraciones de vida digna y de crecimiento, no desarrollo sus capacidades, no lo apoyaron, fueron egoístas, pero le faltó poner de su parte. Todo ser humano justo trabaja por la paz.

CLASES DE JUSTICIA

1. **Conmutativa:** fomentar y defender los derechos por igual. No al robo ni al fraude
2. **Distributiva:** cargos de acuerdo a las capacidades y méritos. No a las palancas.
3. **Legal:** dar a la comunidad lo que la corresponde, buscando el bien común.
4. **Social:** trabajar por el bien de la comunidad es participativa y democrática-

ACTIVIDAD 3

1. Buscar en la Biblia Lucas 16, 19 -31. Leer y responder:
 - a. ¿Cómo vivía el rico?
 - b. ¿Cómo vivía el pobre?
 - c. ¿Cuál era el abismo que los separa?
 - d. ¿Cuáles son las enseñanzas de este texto bíblico?
2. Dibuje las escenas del texto bíblico
3. Elabore 4 compromisos para ayudar al pobre
4. Elabore una oración a Dios, pidiéndole que le ayude a ser justo.
5. Buscar en la sopa de letras las siguientes palabras:
SOCIAL, ALEGRÍA, POBREZA, RICO, REFLEXIÓN, CAPACIDAD, JUSTICIA, VERDAD, LEGAL, DISTRIBUTIVA, DERECHOS, CONMUTATIVA, IGUALES, CONOCIMIENTO, BIENES, TRABAJO, HABILIDADES, FUNDAMENTO, AMOR DIOS.

R	E	F	L	E	X	I	O	N	L	J	M	O	P	L	P
Q	R	T	F	D	E	S	E	O	T	U	H	U	I	N	O
S	A	M	V	B	O	T	S	U	G	S	K	O	P	A	B
C	O	N	O	C	I	M	I	E	N	T	O	A	M	O	R
D	F	K	L	J	N	M	E	L	A	I	R	F	Z	X	E
B	U	J	Q	W	S	C	V	A	B	C	N	M	A	Z	Z
N	N	H	F	T	V	H	K	G	N	I	G	E	Q	A	A
A	D	T	E	E	F	A	R	E	W	A	Q	U	E	C	S
D	A	E	R	S	D	V	F	L	A	S	E	R	R	A	W
I	M	W	S	S	W	D	E	D	E	S	A	R	F	P	S
E	E	A	R	O	R	G	A	R	I	E	R	T	G	A	A
R	N	S	E	C	R	T	R	A	D	E	T	R	V	C	Z
A	T	D	D	I	O	S	T	E	D	A		F	A	I	X
E	O	F	A	A	C	H	E	F	E	A	D	G	A	D	C
A	T	T	R	E	A	I	S	R	I	S	A	V	Q	A	V
V	E	R	E	E	S	S	F	W	S	D	I	Q	W	D	B
I	N	A	Z	R	A	O	D	M	B	T	T	E	R	E	N
T	E	B	A	R	C	H	G	N	U	G	E	R	T	S	G
A	R	A	R	A	D	C	K	B	I	E	N	E	S	S	A
T	T	J	P	B	E	E	I	R	D	C	V	B	D	A	E
U	I	O	I	E	R	R	U	T	E	A	M	N	C	D	R
M	O	A	T	B	T	E	Y	Y	W	A	R	T	V	A	O
N	E	S	O	S		D	H	I	R	E	B	E	B	F	C
O	S	O	I	G	U	A	L	E	S	E	S	T	A	R	I
C	D	D	H	A	B	I	L	I	D	A	D	E	S	C	R

6. ESCRIBIR LAS PALABRAS DIFERENTES QUE ENCUENTRE EN LA SOPA DE LETRAS

TRANSFERENCIA

El área va dirigida para todo el mundo no importa su religión o creencias.

- El estudiante no tiene necesidad de salir a consultar, todo se encuentra en el mismo trabajo y en el diccionario.

- Debe desarrollar esta tarea con mucha responsabilidad, compromiso y al mismo tiempo ir repasando.

AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo qué aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?
7. **Con sinceridad y honestidad que nota de 1 a 5 te pondrías por tu desempeño en la realización de la guía y porqué**

RECURSOS

FUENTES: - Texto: Santillana Sexto grado
 - La Biblia
 - www.catholic-net
 - Diccionario español
 - Declaración Universal de Derechos Humanos

FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN: LUNES A VIERNES DE 9 A.M A 4 P.M

CORREO maryluz.castaneda@ierepublicadehonduras.edu.co

CELULAR 313 730 95 73